



COMMUNIQUÉ DE PRESSE DE L'AUA SUR LA PANDÉMIE DE CORONAVIRUS (COVID-19)

Perturbation des activités éducatives et réponses proposées

L'Association des Universités Africaines (AUA) observe avec une inquiétude grandissante les faits nouveaux liés à la flambée de la pandémie de coronavirus (COVID-19). Cette maladie qui peut mettre en péril la vie, et qui se transmet rapidement se fait sentir à l'échelle mondiale, ainsi que son impact significatif sur les systèmes éducatifs mondiaux, en particulier dans les pays africains. De nombreuses Institutions d'Enseignement Supérieur en Afrique (IES) ainsi que d'autres Institutions d'Enseignement ont reçu l'ordre de fermer afin d'enrayer la propagation de COVID-19. Les estimations de suivi de l'UNESCO (2020) indiquent que 776,7 millions d'enfants et de jeunes dans le monde seront handicapés par la fermeture des écoles à la suite de la pandémie de COVID-19.

COMMENT LES UNIVERSITÉS AFRICAINES REAGISSENT-ELLES À LA PANDÉMIE COVID-19

L'AUA note également avec satisfaction diverses initiatives prises par les universités africaines pour participer activement à la recherche visant à trouver un remède à COVID-19. Parmi les exemples d'universités participant à la recherche sur COVID-19, le Centre d'Excellence Africain pour la Génomique des Maladies Infectieuses (ACEGID) de Redeemer University, à Ede, au Nigeria, est l'une des universités à la pointe de la lutte contre COVID-19 en Afrique (pour en savoir plus, [Cliquez ici](#)).

Les services de santé de l'Université du Ghana et l'Institut Noguchi Memorial pour la recherche médicale ont formé une équipe conjointe d'intervention d'urgence (UG ERT) pour apporter la conscience et la sensibilisation sur les mesures préventives et le diagnostic de COVID-19 sur les campus de l'Université du Ghana ([Cliquez ici pour plus d'information](#)). L'université de Makerere en Ouganda a créé un site web pour fournir à l'Afrique les [faits et informations basées sur la recherche concernant COVID-19](#). De nombreuses universités africaines ont également mis en place des équipes d'intervention d'urgence COVID-19. L'Université de Cape Coast au Ghana a été félicitée pour avoir été l'une des toutes premières universités africaines à prendre des mesures décisives pour tenter d'enrayer la propagation du virus. L'université du KwaZulu-Natal en Afrique

du Sud a lancé une “[SALLE DE GUERRE](#)” pour faire face à l'épidémie de coronavirus. Des réponses supplémentaires des universités sud-africaines [sont disponibles\(Cliquez ici\)](#).

LES OPPORTUNITÉS OFFERTES PAR COVID-19

Les mesures de sécurité COVID-19 qui ont été annoncées par les gouvernements africains concernant la fermeture d'institutions d'enseignement et l'interdiction de rassemblements ont un impact négatif sur la poursuite des activités d'enseignement, d'apprentissage et de recherche des IES. Même si cela semble être un résultat négatif, nous considérons qu'il s'agit d'une opportunité que les universités africaines peuvent explorer pour introduire des plateformes technologiques pour l'enseignement, l'apprentissage et la recherche. Sur la base de nos évaluations en cours sur l'adoption des technologies par les universités africaines, nous savons qu'un nombre important d'universités africaines ont mis en place certains types de systèmes de gestion d'apprentissage en ligne. Cependant, nous sommes également au courant que la plupart des universités africaines n'ont pas encore mis en place un enseignement et un apprentissage soutenus par la technologie, y compris celles qui ont installé des systèmes de gestion d'apprentissage en ligne sur leur campus. Le moment est venu pour nos IES de prendre des mesures décisives pour institutionnaliser l'Enseignement et l'Apprentissage basés sur la Technologie.

PRÉCAUTIONS RECOMMANDÉES PAR L'AAU

Bien que la plupart des universités africaines aient pris des mesures pour atténuer l'impact négatif de la pandémie, l'AAU ajoute sa voix et encourage les IES africaines à prendre les mesures nécessaires pour réduire l'impact de COVID-19. L'AAU exhorte donc tous les IES africains à prendre en considération les points suivants :

1. Se conformer aux avis et conseils publics émis par leurs gouvernements et autres autorités compétentes, en relation avec la pandémie COVID-19.
2. Activer leurs plans de continuité des activités et de reprise après le sinistre, en fonction des circonstances actuelles, et revoir ces plans à mesure que la situation évolue.
3. Prendre des mesures urgentes pour mettre en œuvre d'autres méthodes d'enseignement et d'apprentissage faisant appel à la technologie et à d'autres techniques d'apprentissage à distance.
4. Prévoir des perturbations plus importantes - afin que les Institutions d'enseignement supérieur soient prêtes si la pandémie COVID-19 prend plus de temps pour être enrayée.
5. Enseigner et apprendre à connaître le virus COVID 19. Il s'agit notamment de s'engager auprès des communautés (par des moyens non physiques) afin de les éduquer sur les mesures préventives, et à remédier la tendance croissante d'informations erronées sur la pandémie ; d'éduquer les différentes parties prenantes contre la discrimination liée à COVID-19 et de fournir un soutien aux étudiants et aux enseignants isolés.

6. Veiller à ce que tous les canaux de communication électroniques soient toujours activés et pleinement fonctionnels pour faciliter les engagements permanents avec les communautés des universités.

QUE FAIT L'AUA EN RÉPONSE À LA PANDÉMIE DE COVID-19

L'AUA souhaite assurer toutes ses universités membres, aux autres IES africaines et aux parties prenantes qu'elle reste attachée à son mandat et qu'elle fournira le soutien et le plaidoyer nécessaires pour atténuer l'impact de la pandémie COVID-19 sur l'éducation sur le continent et contribuer à ce que son impact sur l'éducation soit minimal.

L'AUA prend les mesures suivantes en réponse à la pandémie COVID-19 :

1. Nous procédons à une brève évaluation de l'état de préparation des universités africaines pour s'adapter aux mesures de sécurité COVID-19 introduites par les gouvernements africains. Nous demandons aux vice-chanceliers, vice-chanceliers adjoints ou aux personnes nommées de remplir ce bref questionnaire à partir d'ici : <https://www.research.net/r/COVID19AAU>
2. L'AUA organise un **webinaire sur l'enseignement et l'apprentissage en ligne**, le 30 mars 2020 dans le cadre de son soutien direct à la communauté de l'enseignement supérieur en Afrique. Le webinaire débattera de l'intégration efficace de l'enseignement en ligne dans l'Enseignement supérieur, et mettra en vedette le professeur Safary Wa-Mbaleka, actuellement Recteur de l'Université Virtuelle Adventiste d'Afrique, basée à Nairobi, au Kenya. Veuillez-vous inscrire à ce webinaire ici : https://www.aau.org/webinars/aauregis.php?webinar_id=23
3. L'AUA a reporté ses initiatives de renforcement des capacités en présentiel qui étaient prévues pour les mois de mars et avril 2020 dans divers pays africains. Nous mettons en place des mesures pour poursuivre ces programmes en utilisant des méthodes de prestations en ligne.

RESSOURCES RECOMMANDÉES

1. Diverses ressources sont fournies par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) (<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>)
2. Centres Nationaux de Contrôle des maladies dans les pays africains (par exemple, le Centre de contrôle des maladies du Nigeria est sur [Twitter via @NCDGov](#))
3. Ressources diverses du Commonwealth et outils sur la crise COVID-19 : <https://www.col.org/news/press-releases/keeping-doors-learning-open-covid-19>
4. Accès gratuit à la littérature scientifique sur COVID-19 : <https://pages.semanticscholar.org/coronavirus-research>

5. Page web de ressources EDUCAUSE sur COVID-19 :
<https://library.educause.edu/topics/information-technology-management-and-leadership/covid19>

6. L'expérience chinoise dans le maintien d'un apprentissage ininterrompu lors de l'épidémie de COVID-19 : <https://iite.unesco.org/news/handbook-on-facilitating-flexible-learning-during-educational-disruption/>

A PROPOS DE L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS AFRICAINES (AUA)

L'Association des Universités Africaines (AUA) est une organisation internationale non gouvernementale à but non lucratif créée par les universités africaines pour promouvoir la coopération entre elles, d'une part, et la communauté universitaire internationale, d'autre part. L'AUA est l'organe d'exécution de la Commission de l'Union Africaine pour les questions d'enseignement supérieur, et le coordinateur de la Stratégie Continentale de l'Education pour l'Afrique (CESA16-25). Créée en 1967, l'AUA est la voix de l'enseignement supérieur en Afrique. Elle vise à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur africain et à renforcer sa contribution au développement de l'Afrique en soutenant les fonctions essentielles des établissements d'enseignement supérieur et en facilitant la réflexion critique et la recherche de consensus sur les questions touchant l'enseignement supérieur en Afrique.

Le Secrétaire Général de l'AUA

A blue ink signature in a cursive script, appearing to read 'Etienne E. Ehile', is written over a white background.

Prof. Etienne E. EHILE